



Guía para los padres sobre las calificaciones basadas en competencia académica

Grados de Kindergarten - Quinto

Guía para los padres sobre las calificaciones de competencia académica

En el Distrito 100, creemos que el éxito de los estudiantes se da a través de estándares claramente definidos y oportunidades auténticas de aprendizaje. El distrito se esfuerza para proporcionar retroalimentación precisa, significativa y oportuna tanto a los estudiantes como a los padres durante todo el proceso de aprendizaje.

¿Qué son las calificaciones basadas en competencia académica?

Las calificaciones basadas en competencia académica comunican cómo los estudiantes se desempeñan en un conjunto de objetivos de aprendizaje claramente definidos llamados estándares. El propósito de las calificaciones basadas en competencia académica es de identificar lo que un estudiante sabe o puede hacer en relación a los objetivos de aprendizaje, en lugar de simplemente promediar calificaciones o puntajes en el transcurso del período de calificaciones. Esto puede enmascarar lo que un estudiante ha aprendido o no aprendido.

¿Por qué tener calificaciones basadas en competencia académica?

Las calificaciones basadas en competencia académica informa lo que los estudiantes deben saber y lo que son capaces de hacer dentro de cada materia en cada nivel de grado. El monitoreo del desempeño de los estudiantes refleja una imagen más precisa del rendimiento estudiantil. Otras razones para las calificaciones basadas en competencia académica incluyen:

- Los métodos de calificaciones actuales no indican con precisión lo que un estudiante sabe y lo que es capaz de hacer.
- En lugar de decir la calificación en porcentaje, los estudiantes pueden explicar lo que han aprendido o lo que no han aprendido.
- Puede beneficiar a todos los estudiantes tanto a los estudiantes que batallan para aprender como a los que aprenden aceleradamente.
- Los padres reciben información sobre estándares específicos al igual que comentarios significativos.



¿Cuál es la diferencia entre calificaciones tradicionales y calificaciones basadas en competencia académica?

Un sistema de calificaciones basado en la competencia académica mide el dominio que un estudiante tiene de los estándares a nivel de grado a través de su nivel de desempeño más reciente y consistente. Un estudiante que pudo haber tenido problemas al principio de un contenido o curso cuando aprendía por primera vez el nuevo material, podría demostrar dominio del contenido y conceptos para el final del período de calificación.

En los sistemas tradicionales de calificación, se promedia el desempeño de un estudiante durante el transcurso de un trimestre. Los puntajes bajos en rendimiento ganados al principio del curso se promedian con todos los demás puntajes incluyendo los de mejor rendimiento, lo que daría como resultado una calificación general más baja de lo que indicaría el desempeño actual.

Además, para poder proporcionar a los padres una visión más precisa del progreso del estudiante, las boletas de calificaciones basadas en la competencia académica muestran por separado los desempeños académicos de los hábitos de trabajo y comportamiento. El esfuerzo, la participación, la cooperación y la asistencia se informan por separado, no junto el desempeño académico.

¿Cómo son determinadas las calificaciones de los estudiantes?

Al igual que como se ha hecho en el pasado, para determinar el dominio general de las destrezas académicas el desempeño de un estudiante se utilizará una serie de evaluaciones o tareas. Algunos ejemplos de evaluaciones o tareas pueden ser: una observación del estudiante, el estudiante demostrando una tarea, completando un proyecto o tomando un examen o prueba. La diferencia será informar los niveles de dominio académico en lugar de letras o porcentajes ("Dominio" en lugar de "A" o 92%). Los niveles de logro estarán claramente definidos.

¿Cuáles son los niveles de dominio y qué representa cada uno?

Hay cuatro niveles de éxito:

- 4 **Excede** el Estándar
- 3 **Domina** el Estándar
- 2 Se **Acerca** al Estándar
- 1 **Con apoyo, Entiende Parcialmente** el estándar



¿Cuándo recibiré información y comentarios?

- Las boletas de calificaciones se enviarán a casa tres veces al año (trimestres). Los trimestres permitirán que los estudiantes tengan más tiempo para alcanzar el dominio de un estándar. Las boletas de calificaciones mostrarán cada materia dividida por estándar y el nivel de dominio alcanzado en cada una (4, 3, 2, 1).
- Los maestros comunicarán informalmente el progreso académico por lo menos una vez entre trimestres.
 - Debido a que los estudiantes demuestran crecimiento académico durante momentos diferentes en el período, los maestros se comunicarán continuamente en vez de enviar los informes de progreso tradicionales como se hacía antes.

¿Cómo preparará este sistema de calificaciones de competencia académica a los estudiantes para la universidad y sus carreras?

Al dar a los estudiantes la autonomía de su aprendizaje, las calificaciones basadas en competencia académica les brindará a los estudiantes una experiencia más significativa y realista. Las calificaciones basadas en competencia académica preparará a los estudiantes para abogar por sí mismos para así poder navegar la universidad y los entornos profesionales.

¿Qué hago si tengo preguntas adicionales?

Por favor comuníquese con el maestro de su hijo/a, o con el director de la escuela para conversar sobre los objetivos de aprendizaje y las calificaciones basadas en la competencia académica.

Beneficios de las calificaciones basadas en competencia académica

Beneficios para el estudiante

- Los estudiantes son participantes activos en su aprendizaje.
- Los estudiantes monitorean su progreso para alcanzar el éxito de los objetivos de aprendizaje.
- Los objetivos de aprendizaje están claramente definidos.
- Los estudiantes entienden las expectativas y el propósito de cada experiencia de aprendizaje.

- Las evaluaciones y las tareas de rendimiento están claramente alineadas con los objetivos de aprendizaje.
- A los estudiantes se les ofrecen varias oportunidades y maneras para demostrar dominio.
- Todos los estudiantes pueden lograr su potencial máximo.

Beneficio para los padres

- Los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos/as.
- Los padres saben en qué áreas su hijo necesita más apoyo y en cuáles su hijo debe ser motivado para llegar a niveles más altos.
- Los padres y estudiantes tienen una mejor idea de la capacidad académica del estudiante al buscar una universidad.

Beneficios para los maestros

- Los maestros que enseñan los mismos cursos tienen las mismas expectativas y estándares.
- Los maestros trabajan en equipo debido a que tienen objetivos y acuerdos colectivos.
- Más que nunca, la colaboración refuerza la consistencia entre los maestros.
- De la misma manera que las expectativas para los estudiantes son más claras, las expectativas para los maestros también lo son.
- Los maestros saben exactamente a qué nivel se encuentran los estudiantes en su progreso hacia los objetivos de aprendizaje y qué apoyos proporcionar.
- Los resultados de las evaluaciones ayudan a los maestros a determinar cuándo es que los estudiantes necesitan ayuda adicional y cuándo necesitan un trabajo con más dificultad.
- El desarrollo profesional para los maestros se enfoca en cómo ayudar mejor a los estudiantes a alcanzar un nivel superior.

Información adaptada de las Escuelas Públicas Willard

